

Освітній компонент	<i>Вибірковий освітній компонент 4.1 «Фармакологія за професійним спрямуванням»</i>
Рівень ВО	перший (бакалаврський) рівень
Назва спеціальності/ освітньо-професійної програми	227 Фізична терапія, ерготерапія
Форма навчання	денна
Курс, семестр, протяжність	2 курс, 4 семестр, 5 кредитів ЄКТС
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин(з них лекції/практичні	Усього 150 год., з них: 20 год. лекції, 34 год. лабораторні
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра фізичної терапії та ерготерапії
Автор освітнього компонента	Доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор Андрійчук Ольга Ярославівна
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Пререквізити: нормальна анатомія людини (за професійним спрямуванням), нормальна фізіологія людини (за професійним спрямуванням)
Що буде вивчатися	Особливості застосування медикаментозних речовин залежно від фармакологічної групи, основні види доз, зміна ефективності препаратів при повторних введеннях і при комбінованій терапії; знайомство з основними шляхами введення ліків в організм, з головними питаннями фармакокінетики і фармакодинаміки ліків, з особливостями дій лікарських засобів на організм. Будуть розглядатися фактори, які впливають на взаємодію ліків і організму.
Чому це цікаво/треба вивчити	Знання, які здобувачі набувають під час вивчення даної дисципліни сприяють розвитку відчуття професійної відповідальності перед собою і перед пацієнтом при рекомендації певного медикаментозного засобу. Окрім того, що здобувачі опановують навички виписування («читання») рецептів на препарати в різних лікарських формах, вони навчаються аналізувати терапевтичну та побічну дію найбільш уживаних лікарських засобів, а також застосовувати лікарські засоби в разі надання невідкладної допомоги. Освітній компонент є важливим для подальшого опанування клінічних освітніх компонентів та практичної діяльності
Чому можна навчитися(результати навчання)	Покращити знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії. Застосовувати сучасні науково доказові дані у професійній діяльності.

	Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність
Як можна користуватися набутими знанням й уміннями(компетентності)	По завершенню вивчення дисципліни студенти будуть вміти застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях, зможуть трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції лікарські засоби; будуть здатні провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з застосуваннями засобів у травматології, неврології, кардіології та пульмонології; будуть вміти проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта з врахуванням впливу програми фізичної терапії та медикаментозного супроводу
Інформаційне забезпечення	http://194.44.187.60/moodle/course/view.php?id=630
Web-посилання на (опис освітнього компонента) силабус освітнього компонента на вебсайті факультету	
Здійснити вибір	<i>«ПС-Журнал успішності-Web»</i>